

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является: формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

дисциплина (модуль) относится к Блок 1 обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах) - (очное) ,

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО                                                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.0.04 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                  |         |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам                                                                                                                                   |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                  |         |
| Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования»,<br>«Инновационный менеджмент в образовании». |         |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8           | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.М-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности<br>ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях | <b>Знать:</b> основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования, в области педагогики</p> <p><b>ОПК.М-8.3</b></p> <p>Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p> | <p>проведения научного исследования, в области педагогики</p> <p><b>Владеть:</b> Самостоятельно определять педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

**5. Разработчик:** Л.М. Койчуева, канд.психол.наук., доцент кафедры психологии образования и развития.